

Управление культуры мэрии г. Ярославля  
МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля»  
Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого  
Организационно – методический отдел

## **Библиотека для особого ребёнка**

*Опыт работы детских библиотек г. Ярославля  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья*



Ярославль, 2019 г.

ББК 78.3

**Библиотека для особого ребенка:** Опыт работы детских библиотек г. Ярославля с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ярославль, 2019.– 27 с.

Составитель:

Савельева Л.А., заведующая организационно – методическим отделом Центральной детской библиотеки имени Ярослава Мудрого

Ответственный за выпуск:

Труфанова Т.А., директор МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля»

© Управление культуры мэрии города Ярославля  
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Ярославля», 2019

## Содержание

Вступление .....	4
Л. А. Савельева «Позитив – среда»: читай и выздоравливай .....	5
Г. Б. Тарасова Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детской библиотеке имени А.П. Гайдара .....	10
В. А. Лутковская «Вместе творим добро» .....	16
С. С. Забелина Социокультурная адаптация детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья .....	20
Т. Н. Лычагина «Территория творчества» .....	24
Приложение. Договор о сотрудничестве .....	26

В работе по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья библиотеки МУК «ЦСДБ г. Ярославля» выделяют для себя следующие приоритетные задачи: организация широкого и полного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к информации; содействие адаптации детей и подростков через традиционные и инновационные формы библиотечной работы; помощь особым детям по включению в среду здоровых сверстников; вовлечение их в творчество. К сожалению, существуют определенные проблемы в работе по обслуживанию особых детей: отсутствие в фондах книг со шрифтом Брайля, специального оборудования для незрячих; нехватка таких специалистов, как сурдопереводчик, реабилитолог, социальный педагог; остается потребность в переоборудовании входных групп и санитарных зон в нескольких библиотеках - филиалах.

К перспективам этой деятельности нужно отнести:

- Дальнейшее развитие индивидуальной и массовой работы, проектной деятельности.
- Библиотечно-информационное обслуживание учреждений и организаций, занимающихся проблемами детей-инвалидов, сирот.
- Использование информационных технологий
- Сотрудничество с новыми партнерами

*Т. А. Труфанова,  
директор МУК «ЦСДБ г. Ярославля»*

## «Позитив – среда»: читай и выздоравливай

*Л. А. Савельева,  
заведующая организационно – методическим отделом  
Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого*

Идея работы библиотеки в больнице совсем не новая. У нас она возникла в результате общения с председателем правления Ярославского областного отделения Международного общественного фонда «Российский фонд мира» Эддой Васильевной Сарахман. Фонд оказывает поддержку талантливым детям, особенно тем, кто нуждается в помощи. В «Галерее детского творчества «Мечта», которая вот уже 5 лет успешно существует в Ярославской областной детской клинической больнице, было устроено 18 персональных выставок творческих работ одаренных детей – пациентов больницы: это картины из мозаики и пластилина, рисунки, выполненные карандашом и акварелью, коллажи из бумаги, изделия, выполненные крючком, и многое другое. В Ярославской областной детской клинической больнице лучшие врачи и медицинский персонал помогают маленьким пациентам поправить здоровье, окружают их любовью и заботой, а самое главное дают возможность развивать свой талант и способности, привлекая к участию в конкурсах и различных выставках. Педагог-воспитатель травматолого-ортопедического отделения Ольга Владимировна Шубина организует досуг маленьких пациентов, находит спонсоров для поощрения детей, всегда открыта для новых контактов и интересных предложений.

Мы предложили педагогу проведение библиотечных мероприятий для детей на базе игровой комнаты ОДКБ. Сотрудниками МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля» накоплен богатый опыт проведения просветительских, культурно – досуговых мероприятий для детей. Мы предполагали, что проведение таких мероприятий для пациентов ОДКБ принесет им положительные эмоции и радость, послужит развитию различных умений и навыков, подготовит к возвращению в реальный мир после завершения лечения. Идея была в том, чтобы такие мероприятия проходили в больнице каждую среду, поэтому и проект мы назвали «**Позитив среда**». Конечно, выходить каждую неделю со-

трудникам одной библиотеки было бы сложно, но в Дзержинском районе г. Ярославля находятся 6 детских библиотек, мы составили график проведения мероприятий, таким образом получилось, что сотрудники каждой библиотеки занимались с маленькими пациентами раз в 1,5 – 2 месяца.

Но прежде, чем был подписан договор с ОДКБ, мы провели несколько пробных мероприятий. Мы должны были понять специфику работы в больнице, какие формы можно использовать, что будет интересно детям.

5 декабря 2018 г. сотрудники Центральной детской библиотеки имени Ярослава Мудрого пригласили пациентов травматологического отделения ОДКБ прогуляться по «лучшему в мире городу Смеха», который придумал писатель Андрей Усачёв. Под руководством Бабы Яги и Веселинки ребята выполняли весёлые задания, отгадывали загадки, решали задачи, помогали рассеянному академику найти потерянные деньги. А сказку «Живот-животок» дети, хоть и услышали впервые, сразу смогли разыграть: кто-то стал Пышкой – Ватрушкой, а кто-то - Тортом - Тортищем.

Уже первые посещения лечебного учреждения убедили сотрудников библиотеки в необходимости подобных встреч. Живая реакция ребят, смеющиеся лица, искренний интерес, их полные радости глаза – лучшее тому подтверждение.

Нами была оформлена афиша предстоящих встреч и размещена в больнице.



Отмечая особенности работы с детьми – пациентами больницы, нужно назвать следующие:

Дети, попавшие в травматологию ОДКБ – это дети ВРЕМЕННО попавшие в трудную жизненную ситуацию. Им приходится:

- испытывать болезненные процедуры (уколы и т.д.);
- терпеть физические неудобства (гипс и т.д.);
- находиться в чужом месте часто без родных и близких.

Поэтому они более тревожны, нервны, подавлены...

Испытывают избыток отрицательных эмоций.

У детей с травмой опорно-двигательного аппарата из-за трудностей освоения пространства возникает неуверенность в собственных силах, робость, стеснительность, замкнутость. Поэтому сотрудники детских библиотек должны быть дружелюбными, терпеливыми, с пониманием относиться к нестабильному эмоциональному состоянию ребенка.

В зависимости от характера травмы не всякий ребенок может быть вовлечен в каждый игровой момент и выполнять все задания библиотекаря. Так, например, ребенок на костылях не может бегать, с гипсом на руке – возникают трудности с участием в различных мастер-классах, с травмой спины – нельзя садиться, а долго стоять на ногах утомительно, ему приходится уходить с мероприятия по мере усталости. Поэтому, задача библиотекаря – стараться выстроить мероприятие таким образом, чтобы дети, которые не могут выполнять некоторые задания, не чувствовали себя отторгнутыми, давать им индивидуальные задания, вовлекать в игровой процесс. Если в конце мероприятия ребенок улыбается, доволен, не устал, значит, мероприятие состоялось, при этом обе стороны, и дети и ведущие, чувствуют удовлетворение и пребывают в хорошем позитивном настроении, что способствует быстрейшему выздоровлению маленьких пациентов.

Сотрудники фактически идут «вслепую», часто приходится перестраиваться на месте, в зависимости от возраста и травм детей. Поэтому библиотекари должны быстро уметь ориентироваться в ситуации, импровизировать.

Дети чаще всего разновозрастные и приходится подбирать задания, чтобы было интересно и большим, и маленьким. Действовать нужно ненавязчиво, не заостряя внимание на болезни детей.

Большое значение имеет и выбор интересной темы и формы работы. Наши мероприятия должны помочь ребятам посмеяться, расслабиться, отвлечься.

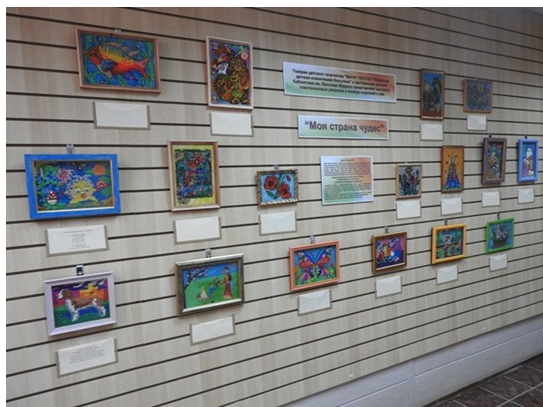
- Любая игровая форма работы с такими детьми даст положительный результат и вызовет эмоциональный отклик,
- Хорошо проходят познавательно – развлекательные мероприятия, цель которых – пропаганда книг.
- Часто используем такие формы, как театр-экспромт, собрать

пазл, собери из букв, нарисуй с закрытыми глазами, изобрази героя, мастер-классы, игры малой подвижности и т.п.

К трудностям в этой работе мы бы отнесли: маленькое помещение для проведения мероприятий, разновозрастный состав детей. Вначале нашего сотрудничества не было музыкального центра (магнитофона), но благодаря стараниям педагога – воспитателя через полгода магнитофон был приобретен, что делает мероприятия более живыми и музыкальными. И, конечно, неудобно то, что реквизит и костюмы «везем» на себе, своим ходом.

И так здорово, когда все эти усилия окупаются детскими улыбками, хорошим настроением, появлением уверенности в себе и своих силах. Из отзывов родителей: «Спасибо, что делаете пребывание детей в больнице ярким, разнообразным и поднимающим настроение!», «Хочется выразить огромную благодарность детским библиотекам г. Ярославля» за проведение отличных мастер-классов, спектаклей и просто за отличное времяпрепровождение для наших детей. Было здорово. Дети в восторге.»

В рамках проекта проведено уже 23 мероприятия, были собраны детские книги и переданы в библиотеку ОДКБ. В Центральной детской библиотеке им. Ярослава Мудрого оформлена выставка пластилиновых работ, сделанная руками маленьких пациентов больницы.



Она получила название «Моя страна чудес». Под таким же названием мы объявили среди наших читателей конкурс подписей к этим работам. Мы исходили из того, что только вдохновение, фантазия и кропотливый труд создают настоящее чудо. Книга, от которой невозможно оторваться, - это тоже чу-

до, она открывает нам добрый, волшебный мир. И эти два чуда мы и попытались объединить на нашей выставке.

Читателям нужно было подобрать к понравившемуся рисунку слова – цитату из какого-нибудь литературного произведения. Это



могли быть стихи или проза.

Подписи получились очень интересные. Например, к работе, на которой изображен маяк, читатели нашли такую цитату:

«Ты думаешь, что маяк можно погасить?.. Если есть на свете что-либо надежное, так это свет маяка. В мире есть абсолютные вещи: морские течения и времена года. И то, что по утрам восходит солнце. И то, что маяки светят». (Папа и море. Туве Янссон)

К работе, на которой изображена необычная лисичка, подобрали стихи Степанова «Осень – рыжая лиса – Красит в рыжий цвет леса».

На закрытии выставки, которая пройдет 27 сентября, победители будут поощрены призами от ЯО Российского фонда мира. Для всех желающих будет проведен мастер-класс по технике рисования пластилином - «Пластилиновая живопись».

Выставку пластилиновых работ сменит новый вернисаж – работы в разных техниках одной маленькой пациентки больницы.

Надо сказать, что такой проект стал возможен благодаря неравнодушию педагога-организатора ОДКБ Шубиной О. В. Она поощряет чтение книг, вместе с детьми делает поделки на тему библиотечных мероприятий. Дети, покинувшие стены больницы, приходят в библиотеки и становятся читателями не только наших библиотек, но и библиотек в области. А это самое главное в нашей работе – пропагандировать книгу и чтение среди детей.



## **Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детской библиотеке имени А.П. Гайдара.**

*Г. Б. Тарасова,  
заведующая филиалом № 1 им. А. П. Гайдара  
МУК «ЦСДБ г. Ярославля»*

В России, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значительная часть детей с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезным обществу.

Библиотекой был разработан проект «От сердца к сердцу: совместная деятельность детской библиотеки имени А.П. Гайдара и волонтеров по оказанию адресной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья», который был реализован в августе-декабре 2018 года.

Детская библиотека им. А.П. Гайдара имеет большой опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Большую помощь в организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья нам оказывают волонтеры. На базе библиотеки действует два общественных объединения – это Ярославская молодежная общественная организация «Районный волонтерский союз» Заволжского района и подростковый клуб «Лидер».

Волонтеры зарекомендовали себя как полноценные организаторы библиотечных мероприятий самой разной направленности: творческой, патриотической, нравственной, спортивной, профилактической. Важным направлением их деятельности является социальное волонтерство. Ребята умело воплощают в жизнь самые смелые идеи, легко налаживают социальные контакты со всеми заинтересованными организациями.

Среди важных человеческих качеств волонтеров можно отметить целеустремленность, ответственность, инициативу в делах, коммуникабельность, мобильность. Это как раз те качества, которые необходимы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенно ценно в работе волонтеров умение находить выход из трудных ситуаций, учесть потребности каждого ребенка, не обидев его.

Волонтеры – это очень ценный кадровый ресурс, который библиотека умело использует в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мы, библиотекари как кураторы, стараемся создать для наших волонтеров все условия для успешной реализации их инициатив. И наши социальные проекты становятся более эффективными именно благодаря безвозмездной помощи наших добровольных помощников.

**Основная цель** проекта адресной поддержки детей с ограниченными возможностями «От сердца к сердцу»: создание условий для интеллектуального, творческого, нравственного развития детей с ограниченными возможностями путем равноправного общения с волонтерами, совместного времяпрепровождения.

При реализации поставленной цели были выполнены следующие **задачи**:

- разработан тематический план коллективных встреч волонтеров и детей с ограниченными возможностями;
- определены формы взаимодействия, способствующие развитию познавательных способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечена благоприятная атмосфера общения, способствующая нравственному развитию ребенка, раскрытию его внутренних желаний, потребностей, формированию главных жизненных ценностей: свобода, любовь, дружба, семья и других;
- налажена обратная связь (что дают ребенку встречи с волонтерами, совместное времяпрепровождение с ними).

Библиотека проводила мероприятия для разных групп людей с ограниченными возможностями здоровья - это члены клуба молодых инвалидов «Родник» Заволжского района, воспитанники санаторно-лесной школы, малыши из детского сада №47, имеющие различные патологии опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды ЯРООСР «Радуга детства», дети – инвалиды, состоящие

на учете в отделе социальной защиты населения Заволжского района.

Ко Дню Государственного флага России проведена социальная акция **«Патриотизм – залог здоровья»**, в которой приняли участие волонтеры и члены клуба молодых инвалидов «Родник» Заволжского района. Волонтеры провели развлекательную программу на районном празднике «Гордо реет флаг России!» на площадке у дома №9 по проезду Доброхотова, а сотрудники библиотеки пригласили молодых инвалидов на патриотический час «Во флаге - слава страны», на котором они вспомнили государственные символы России, как официальные, так и неофициальные, узнали спортсменах-паралимпийцах, завоевавших медали под флагом РФ, ответили на вопросы викторины о российском триколоре и получили на память небольшие подарки.

В декаду знаний сотрудники библиотеки вместе с волонтерами провели в санаторно-лесной школе деловую игру **«Право на успех!»**. Младшие школьники отправились в увлекательное путешествие по Стране Знаний. Они побывали на разных планетах: Зеленой, Живой, Шуточной, Сказок и Звукомора, где отгадывали загадки и отвечали на вопросы обо всем на свете. В завершение мероприятия ребята станцевали танец «Помогатор» и посмотрели мультфильм.

Библиотека постоянно сотрудничает с детским садом № 47 Заволжского района. В октябре в детском саду открылась квилт-мастерская **«Повелитель фантазий»**. На занятие к ребятам пришли библиотекарь и волонтеры. Библиотекарь рассказала дошкольникам об истории возникновения народных промыслов, познакомила детей с разнообразными видами русских игрушек, а затем они под руководством волонтеров сами попробовали изготовить матрешек. Дети остались очень довольны, ведь они сделали игрушки собственными руками!

В октябре дошкольников в библиотеке ждала осенняя круговорот **«Здравствуй, осень! В гости просим!»**, которая была посвящена началу осени. Дошкольники вспоминали приметы осени, отгадывали осенние загадки, принимали участие в познавательных играх и конкурсах: «Соберем грибы», «Овощи-фрукты», «С какого дерева листок», наряжали яркими разноцветными листочками осеннее дерево, а затем вместе с волонтерами делали подел-

ки из даров осени.

В ноябре для дошкольников и их мам детского сада № 47 проведено семейное шоу **«Взгляните в мамины глаза»**, посвященное Дню матери. Дети прочитали стихи про маму и поздравили своих любимых мам с праздником, они вместе с мамами с удовольствием принимали участие в интерактивных играх и конкурсах. Дети соревновались в конкурсах: «Добрые слова», «Наряди свою маму», а мамы пытались угадать, что говорят дети, участвуя в игре «Устами младенца», затем дети вместе с мамами пели песни про маму из любимых мультфильмов, танцевали и веселились от души.

Уже не первый год детская библиотека им. А.П. Гайдара тесно сотрудничает с Ярославской региональной общественной организацией специалистов и родителей детей-инвалидов «Радуга детства». Эта дружба длится уже много лет и взаимно обогащает каждого из нас.



Совместно с волонтерами за последние годы были проведены такие яркие и интересные мероприятия как: познавательно-развлекательная программа «И это время называется весна» к Международному женскому дню, праздник «Всех главней на свете

дети!» к Международному дню защиты детей, волонтерская акция «Шаг навстречу», игровая программа «Вот, снова Новый год!» и другие. Большой популярностью у детей с ограниченными возможностями здоровья пользуются творческие мастерские и кукольные спектакли, подготовленные силами волонтеров. Малыши очень любят музыкальные игры и конкурсы.

В работе с детьми волонтеры стараются учитывать пожелания родителей и проводить мероприятия по социальному заказу.

В рамках проекта «От сердца к сердцу» в октябре для детей с ограниченными возможностями здоровья и их мам ЯРООСР «Радуга детства» проведено мероприятие **«Миллион приключе-**

**ний».** Форма мероприятия - мешок со сказкой помогает приобщить детей к чтению. На занятии дети познакомились со сказкой «Теремок». В мешке находилась книга, куклы - герои сказки и наборы для творчества. Дети сначала послушали сказку, ответили на вопросы викторины по сказке, посмотрели кукольный спектакль «Теремок», поставленный волонтерами, а затем вместе с волонтерами лепили из пластилина и рисовали героев сказки.

В ноябре для детей и родителей ЯРООСР «Радуга детства» проведена литературная ярмарка под названием «**Праздник библиотечных удовольствий**». Самое большое библиотечное удовольствие - это встреча с книгой. На литературной ярмарке дети и родители познакомились с новинками детской литературы, журналами для детей, которые выписывает библиотека. Мероприятие проходило в преддверии Дня матери. Дети познакомились с книгами, посвященными любимым мамам, которые были представлены на книжной выставке «Пусть всегда будет мама!», послушали замечательные стихи Е. Благиной о маме. Еще одно библиотечное удовольствие - это общение. Во время чаепития дети общались между собой, со своими мамами и волонтерами, а затем все вместе участвовали в интерактивных играх и конкурсах, читали стихи и пели песни о маме, танцевали и подготовили мамам красивую поздравительную открытку. Самое приятное библиотечное удовольствие - это получение подарков. Все дети и их мамы получили на память о празднике небольшие подарки. И, конечно же, всем ещё в подарок досталось хорошее настроение!

В декабре дети и родители ЯРООСР «Радуга детства» пришли в библиотеку на мероприятие минута славы «**Живи и побеждай!**» к Международному дню инвалидов. Дети читали стихи русских классиков, пели любимые песни. Все участники минуты славы получили дипломы и памятные подарки.

Перед Новым годом в библиотеке начала работать мастерская по изготовлению ёлочных игрушек и подарков к самому долгожданному и волшебному празднику - Новому году. 8 декабря прошел мастер-класс «**В мастерской у Зимушки-зимы**».

Дети с ограниченными возможностями здоровья Заволжского района вместе со своими родителями с удовольствием принимали участие в мастер-классе по изготовлению ёлочных игрушек.



Но прежде чем приступить к работе, ребята сдали Зимушке-зиме экзамен на знание загадок о зиме и потренировались в лепке снеговика. Волонтеры "РВС" помогли ребятам изготовить новогодних эльфов, снеговиков и праздничные фонарики. Изготовленные своими руками игрушки украсят новогод-

ние елки у ребят дома. Новый год будет добрым и радостным!

А 22 декабря дети и родителей ЯРООСР «Радуга детства» пришли на новогоднее театрализованное представление **«Фея Жара против»**.

За время реализации проекта библиотека получила благодарственные письма от ЯРООСР «Радуга детства» и МДОУ «Детский сад № 47» за постоянное многолетнее сотрудничество и проведение мероприятий.

При проведении мероприятий сотрудники библиотеки испытывали некоторые трудности в связи с тем, что в мероприятиях участвовали дети разных возрастов от 3 до 18 лет и разных физических возможностей. Было сложно подбирать игры, конкурсы, танцы для такой аудитории. Еще проблема состояла в том, что наши волонтеры – это в основном старшеклассники и студенты ВУЗОВ, в первую половину дня они учатся, поэтому все мероприятия с участие волонтеров приходилось проводить вечером.

В ходе реализации проекта «От сердца к сердцу: совместная деятельность детской библиотеки имени А.П. Гайдара и волонтеров по оказанию адресной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья» достигнуты следующие результаты:

- проект охватил детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет из разных учреждений и организаций в городе Ярославля.
- дети с ограниченными возможностями обрели новых друзей среди других таких же ребят, среди волонтеров, и других заинтересованных в реализации проекта лиц.
- был построен механизм взаимодействия семьи с детьми-инвалидами и общества путем совместных мероприятий.
- волонтеры общественных объединений были включены в со-

циально –значимый проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- привлечение внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями.
- формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их равноправной жизни в обществе.

Реализация проекта дала следующий социальный эффект:

Применение средств совместной деятельности волонтеров и детей с ограниченными возможностями, в зависимости от их индивидуальных особенностей, дает положительные результаты. У детей значительно улучшается функционально-эмоциональное состояние, обеспечивается формирование коммуникативной деятельности. Высокая мотивация способствует быстрому усвоению познавательных задач, формируется готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности - учению.

Проект «От сердца к сердцу» был рассчитан на 5 месяцев и полностью реализован в 2018 году.

### **«Вместе творим добро»**

Из опыта работы детской библиотеки-филиала № 5  
МУК «ЦСДБ г. Ярославля».

*В. А. Лутковская,  
заведующая филиалом № 5  
МУК «ЦСДБ г. Ярославля»*

Девятый год сотрудники детской библиотеки- филиала № 5 МУК «ЦСДБ г. Ярославля», расположенного в Ленинском районе (по адресу 1-я Жилая дом 10), сотрудничают с педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №158» в недавнем прошлом Специальной коррекционной школы-сада № 158. Образовательное учреждение посещают дети с ОВЗ и инвалиды с ДЦП, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с ЗПР.

В чем заключается совместная работа библиотеки и МДОУ «Детский сад №158»?



Это экскурсии в библиотеку № 5 (воспитанники подготовительной группы вместе с педагогами и родителями посещали филиал в течение этих лет неоднократно); библиотечные мероприятия с выходом на базу образовательного учреждения. По мнению сотрудников филиала, сложившееся сотрудничество с педагогами и детьми можно назвать плодотворным.

В 2010-2019 годах библиотекарями проведено множество разнообразных по тематике и форме мероприятий в поддержку образовательной программы для дошкольников. Первые годы работа велась в рамках авторской библиотечной программы «Почитаем, поиграем», основанной на темах, посвященных праздникам и памятным датам мира литературы. Среди них: Новогодний утренник «По тропинке в новый год» (по сказке «Мороз Иванович»), краеведческо-познавательная игровая программа «Ярослав Мудрый и мы его преемники», программа к 8 марта «Моя мама лучше всех», экскурсия и литературная программа по сказкам Ш. Перро, ко дню Победы краеведческий час «Ярославцы - герои Великой Отечественной войны ко Дню защиты детей - игровая программа «День зоопарка».

Содержание мероприятий согласовывалось с методистом образовательного учреждения. Первая практика показала, что малыши очень отзывчивы, большинство с интересом относятся к новой информации, любят смотреть и слушать литературные произведения, несмотря ни на что, активно включаются в подвижные игры и конкурсы, пытаются мастерить поделки своими руками, конечно многим нужна индивидуальная помощь, но в условиях малокомплектности (участвует в мероприятии до 10 дошколят) этот момент не вызывает особых проблем.

С сентября 2011 г. по сентябрь 2019 г. сотрудниками библиотеки в МДОУ № 158 осуществляется работа по авторской библиотечной программе «Сказочная Россия».

**Цель программы «Сказочная Россия»:** Создание условий для вовлечения инвалидов в активную жизнь, для обеспечения равного доступа детей-инвалидов (с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата) к информации и услугам, предоставляемым МУК «ЦСДБ г. Ярославля».

**Задачи:** Способствовать социальной реабилитации детей с особыми потребностями (воспитанников Специальной коррекции

онной школы - сада №158), способствовать развитию моторики, формировать продуктивные коммуникативные навыки, активно вовлекать в процесс осмысленного чтения, создать условия для физического и психического развития детей с особыми потребностями (в частности с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата, с особенностями в умственном развитии); привлечь внимание детей к тем моментам повседневной жизни, героической истории, которые могут служить примером для подражания, социальным ориентиром; воспитать патриота своей родины, чувство уважения ко всем народам; вызвать потребность в чтении, используя сказки народов России из сборников «Сказки народов России», «Сказки народов мира».

Программа состоит из девяти литературно-познавательных игровых программ, знакомящих с историей, бытом, традициями, фольклорным и декоративно-прикладным творчеством народов России.

Тематика мероприятий:

«Сказочная Россия: разные и одинаковые. Русские – праздники и костюм». Сказка «Волк и семеро козлят»

«Сказочная Россия: Русские – сказки, жилище, кухня». Сказка «Курочка ряба».

«Сказочная Россия: белорусские сказки». Сказка «Жадный пан».

«Сказочная Россия: украинские сказки». Сказка «Рукавичка».

«Сказочная Россия: сказки севера- чукчи, якуты». Сказка «Про ворона»

«Сказочная Россия: таежные сказки- эвенки». Сказка «Птичья нога» (или «Мэрген»)

«Сказочная Россия: Уральские сказки - башкиры». Сказка «Лиса-сирота»

«Сказочная Россия: сказки гор - даргины, адыги, чечены». Сказка «Шайдула лентяй»

«Сказочная Россия: восточные сказки: азербайджанцы, армяне» «Царь и ткач»

В результате работы дети становятся активными читателями библиотеки; стараются давать оценку поступкам героев с учетом нравственно-этических норм; приобщаются к истории нашей родины; узнают о существовании разных народов на территории России; об историко-культурных традициях, образцах декоратив-

но-прикладного и устного народного творчества (русских, украинцев, белорусов, татар, карел, народов Кавказа, народов севера); играют в подвижные игры разных народов России; что особенно важно, уверенно общаются с новыми взрослыми, друг с другом, стараются находить свое место в коллективе во время совместной деятельности; стараются вести себя в соответствии с социально-этическими нормами, управлять своим поведением, вниманием.

Вторая программа, которую реализовывала библиотека – филиал №5 на базе школьного отделения (в настоящий момент не существующего) - это авторская краеведческая программа «Исток».

Она была продиктована пятилетним опытом сотрудничеством с Социально- реабилитационным центром «Медвежонок» Ленинского района г. Ярославля. Четыре года библиотекари работали в рамках этой программы, ежегодно перерабатывая тематику мероприятий с учетом возможностей участников.

Программа служила дополнением к системе реабилитационных мероприятий, способствовала формированию нового позитивного опыта общения с окружающими, выработке коммуникативных навыков, вовлечению в процесс осмысленного чтения, формировала потребность в чтении.



На мероприятия дети приглашались по желанию. Все мероприятия проходили в интерактивной форме и включали игровые, конкурсные, творческие задания, часто требующие сотрудничества всей группы или части (например, инсценировки).

В рамках программы «Исток» проводились мероприятия по следующим темам: краеведческие часы «Каменный век земли Ярославской», «Люблю тебя, мой Ярославль», «Мужество Ярославцев ве-

ках», «Имена героев Ярославцев в названиях улиц», «Ярославский мишка», «Люблю тебя, мой Ярославль»; видео путешествие «Сады и парки Ярославля» и др. Дети с удовольствием участвовали в мероприятиях, включались в конкурсы, эстафеты и инсценировки, знакомились с краеведческой, научно-популярной, художественной литературой.

В настоящее время на базе МДОУ «Детский сад № 158» реализуются программы «Сказочная Россия» и «Почитаем, поиграем».

Аналогичные программы реализуются на группах для детей с нарушениями зрения из МДОУ «Детский сад № 65» и нарушениями речи из МДОУ «Детский сад № 192».

При работе с детьми, посещающими эти группы, работа строится с учетом их индивидуальных возможностей, ведется особо тщательный отбор книг (с крупным шрифтом, озвученные для слабовидящих), или речевого материала для произнесения и запоминания для детей с ОНР или ФФН.

### **Социокультурная адаптация детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья.**

*С. С. Забелина,  
библиотекарь филиала № 12  
МУК «ЦСДБ г. Ярославля»*

Современные условия становления личности молодых людей осложнены глобальными изменениями во всех сферах жизни общества. Процессы глобализации, информатизации, урбанизации обостряют многие жизненно важные проблемы, оказывают непосредственное влияние на социальное положение молодёжи.

Особенно уязвимы в плане социальной адаптации школьники с ограниченными возможностями обучения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Получение детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни об-

щества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Библиотека, как один из социальных институтов, призвана активно способствовать процессу социализации подрастающего поколения, способствуя воспитанию социальной, гражданской и нравственной позиции молодёжи. Взаимодействие школы с библиотекой - важнейшая составляющая образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение разнообразных потребностей детей - инвалидов в познании и общении, которые не могут в полной мере быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Социализация детей не слышащих, слабослышащих, детей с аутичными признаками затруднена в условиях современной системы образования.

Программа **«Через чтение - к развитию личности»** была разработана сроком на один учебный год.

**Цель:** распространение и повышение информационной культуры старшеклассников, создание условий для социальной адаптации детей – инвалидов в процессе освоения культурного наследия, повышение читательского интереса, организация включённости в деятельность местного сообщества.

#### **Задачи:**

- приобщение к мировому культурному наследию, освоение ведущих духовных ценностей,
- организация межличностного общения, формирование толерантности,
- создание условий для развития самопознания и реализации личностного потенциала;
- формирование здорового образа жизни,
- экологическое воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание старшеклассников, формирование их активной гражданской позиции;
- формирование культуры чтения,
- формирование активной гражданской позиция старшеклассников; уважение к истории своей малой Родины, к истории России.
- активное осмысление старшеклассниками окружающей действительности, формирование положительных нравственных

- установок и моральных принципов,
- повышение статуса библиотеки как информационного, культурного, познавательного центра.

### **Особенности работы с детьми – инвалидами (глухими, слабослышащими):**

- 1) Предлагаемый материал должен быть доступен и понятен детям с разным уровнем развития. Требуется большая проработка представленного материала, его тщательный отбор. Поэтому подбор материала для занятий требует больше времени.
- 2) По продолжительности занятие не должно превышать 30 - 40 минут, так как у детей быстро наступает утомляемость.
- 3) Формы работы могут быть самыми разными: устные журналы с элементами игры, интеллектуальные игры, беседы, сопровождаемые презентацией, обязательны библиотечные уроки. Во время проведения занятия обязательна частая смена деятельности учащихся каждые 10 минут.
- 4) Обязательным условием проведения занятий является наглядность (показ слайдов, портретов писателей, показ отрывков из фильмов и т.д.)
- 5) Речь библиотекаря должна быть лаконичной, грамотно построенной, без лишних слов, артикуляция должна быть чёткой.
- 6) Текст, включающий основные моменты рассказа библиотекаря, должен быть выведен на экран, с которого дети читают.
- 7) При работе с книгой или кроссвордом (другим раздаточным материалом) материал должен быть перед каждым ребёнком на столе. Правильность ответов на предлагаемые задания ребята проверяют по изображению на экране.
- 8) Самым важным условием успешности занятий является присутствие сурдопереводчика, который с помощью дактильной азбуки и жестов переводит слова библиотекаря.
- 9) Систематичность занятий. Дети привыкают к определенному стилю проведения занятий ведущему их библиотекарю.
- 10) При планировании занятий обязательно учитывать индивидуальные особенности детей, при проведении занятий желательно организовать включённость в работу всех учащихся.

Сотрудничество библиотеки, осуществляемое на регулярной основе, позволяет обеспечить:

- доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, независимо от характера нарушений в развитии,
- формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья
- расширяет возможности детей и их интеграцию в обществе.



Библиотека создаёт условия для самопознания и реализации творческого потенциала личности, тем самым способствуя активному включению в социум учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит.  
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.  
Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган? Почему не говорит?  
Мир «особого» ребёнка - он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого ребёнка» допускает лишь своих.**

## «Территория творчества»

### Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Т. Н. Лычагина,  
заведующая филиалом № 14  
МУК «ЦСДБ г. Ярославля»*

На фоне позитивных изменений в области образования прослеживается явная тенденция интеллектуализации воспитательно–образовательного процесса часто в ущерб нравственному и духовному развитию личности пока еще маленького человека.

Младший школьный возраст наиболее чувствителен для развития этических представлений, воспитания нравственных норм и правил, способности сопереживать и эмоционально откликаться на чужую боль. Не использовать эти возможности – значит больше никогда не успеть наполнить душу ребенка нравственными ценностями.

В настоящее время увеличивается количество детей с поражением Центральной нервной системы. Многие из них имеют нервно-психические расстройства. Все это объясняется не только нарушениями речи и других высших психических функций, но и психогенными отклонениями, проявляющимися в агрессивности поведения и деятельности, тревожно – фобических расстройствах и искаженных процессах социализации. К сожалению, все реже встречаются в жизни проявления любви и добра, сочувствия и сострадания. Дети все чаще не могут построить дружеских отношений, договориться о совместных действиях в игре и быту.



В 2019 году на базе детской библиотеки – филиала № 14 работала творческая мастерская для детей с нарушениями речи. В основе мероприятий использовалась нетрадиционная техника рисования – пластилинография.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется во-



площение замысла рисунка. Фон и персонажи изображаются не с помощью рисования, а посредством вылепливания, при этом объемы могут быть более или менее выпуклыми, рельефными.

Сочетание знакомства детей с литературными произведениями, работой над лексикой и изобразительной деятельности позволяет решить следующие задачи:

- гармонизацию чувств каждого ребенка в группе детей с речевой патологией;
- обучение адекватным способам выражения своих эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных навыков и мелкой моторики рук;
- создание эмоционально – положительного микроклимата в группе детей с речевыми недостатками.

Данный проект предполагает поэтапную работу.

1. Знакомство детей с простыми литературными произведениями, обсуждение поступков героев. Детям предлагается построить диалоги, внимательно слушая своего собеседника.

2. Творческая деятельность. Выбор того персонажа или предмета, который будет непосредственно изображен в рисунке.

При выполнении творческой работы каждый ребенок проговаривает ее название, выбранные цвета, формы деталей. Между детьми проходит обсуждение процесса выполнения работы, ее особенностей. Маленькие художники оказывают действенную помощь друг другу. Опыт показывает, что создавая красивые вещи своими руками, видя результат своей работы, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности. Они готовы рассказать другим детям и взрослым о продукте своего творчества.

Таким образом, удовлетворяется насущная потребность растущей личности в общении и созидании. У ребенка появляется уверенность в том, что он может качественно влиять на внешний мир вещей, вербально передавая свои желания и самоутверждаясь в нем.

ДОГОВОР  
**о сотрудничестве**

«       » \_\_\_\_\_ 2018 г.

г. Ярославль

МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля», в лице директора **Труфановой Т.А.**, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «**БИБЛИОТЕКИ**» с одной стороны и ГБУЗ ЯО Областная детская клиническая больница, в лице главного врача Писаревой М. В., действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем ОДКБ с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

### **1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

Предметом договора является сотрудничество по проекту «**Позитив-Среда**» между Библиотеками и ОДКБ по вопросу организации воспитательного и познавательного процесса детей - пациентов ОДКБ, совместная творческая, организационная и иная деятельность.

Стороны объединяют свои возможности для осуществления культурно-просветительской деятельности среди детей **на безвозмездной основе**. Настоящий Договор заключается сторонами в целях обеспечения эффективной организации основной деятельности учреждений, решения уставных и программных задач.

Сотрудники библиотек проводят библиотечные программы для детей – пациентов ОДКБ, используя присущие им формы и методы, каждую среду с 15.30 до 16.30 в течение 2019 г. (за исключением праздничных нерабочих дней).

### **2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

#### **2.1. Библиотеки принимают на себя следующие обязательства:**

Разрабатывать сценарии и участвовать в организации и проведении культурно – досуговых мероприятий для пациентов ОДКБ.

2.1.2 Консультировать детей, педагогов, родителей по вопросам библиотечно-информационного обслуживания, пропаганды чтения, обучения и развития детей.

2.1.3 Организовывать выставки книг.

2.1.4 Библиотеки обеспечивают информационную поддержку проекта.

#### **2.2. ОДКБ обязуется:**

Содействовать Библиотекам в проведении педагогической, просветительской, культурно-досуговой работы по проекту «Позитив-среда».

Пропагандировать деятельность библиотек.

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

Настоящий договор вступает в силу с 1 января 2019 г. и действует по 31 декабря 2019 г.

Если ни одна из сторон до окончания срока действия настоящего договора письменно не заявит о его расторжении или изменении, действие договора пролонгируется на очередной год на тех же условиях.

Срок действия договора считается автоматически пролонгированным в случае, если ни одна из сторон не заявит о расторжении.

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон, имеющих равную юридическую силу.

### **4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ**

4.1 Все дополнения и изменения к настоящему договору имеют юридическую силу лишь в том случае, если оформлены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

4.2 К настоящему Договору прилагается информационная карта проекта и календарный план совместной работы, являющиеся неотъемлемой частью настоящего Договора.

### **5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Ярославской области

"Областная детская клиническая больница"

Адрес: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 27

Тел/факс: (4852) 51-34-77.

E-mail: adm@odkb76.ru

Главный врач ГБУЗ ЯО ОДКБ

\_\_\_\_\_/М. В. Писарева /

МУК «ЦСДБ г. Ярославля»

Л/с 802.03.266.5

150063 г. Ярославль, ул. Труфанова, 17 к.2, т/ф 53-84-67 (дир.), 56-69-69 (бух.)

ИНН 7602024481 КПП 760201001

ОГРН 1027600508000

Код по ОКОНХ 93110

Код по ОКПО 21691221

Р/с в Отделение Ярославль г. Ярославль №40701810278883000001

БИК 047888001

Директор МУК ЦСДБ

\_\_\_\_\_/Т.А. Труфанова/

Муниципальное учреждение культуры  
«Централизованная система детских библиотек г. Ярославля»  
Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого

г. Ярославль, ул. Труфанова д. 17 кор. 2  
Проезд трамваем № 5, 7  
Маршрутным такси № 91 до остановки  
“Кинотеатр Победа”  
тел.: (4852) 53-68-24



<http://cdb.yaroslavl.ru>



<https://vk.com/cdbyaroslavl>



<https://www.facebook.com/groups/cdbiblioteka/>